

2^ο Γενικό Λύκειο Λιβαδειάς
Σχολικό έτος 2017 – 2018
Α' τετράμηνο

***« Η επίδραση των τεχνολογιών αιχμής στο
σύγχρονο κόσμο της εργασίας και των
επαγγελματών »***

**Λέντας Δημήτριος
Λουκίνα Μαρία
Λούλος Λεονάρδος
Λυμπεροπούλου Ευαγγελία
Μάμλι Δήμητρα
Μαμούρης Λάμπρος
Μπελεσάκου Πελαγία**

**Παναγώτα Περσεφόνη
Παπαλάμπρος Κων/νος
Παπλωματά Ελένη
Πιπέρης Ιάκωβος
Ρεντίφη Ευθυμία
Ρεντίφη Ιωάννα
Ρούλιας Κων/νος**

**Στάμος Κων/νος
Σφυρή Δήμητρα
Τόλιας Λουκάς
Τσέτσου Ευαγγελία
Τσιροπούλα Ιωάννα
Ψυχογιού Γεωργία**

Α' τάξη

Μητρατζούλη Παρασκευή, Υπεύθυνη Καθηγήτρια

Λιβαδειά, Ιανουάριος 2018

Περιεχόμενα

Βασικές έννοιες και ορισμοί	3
Στατιστικά δεδομένα	5
Σύνδεση επαγγελματικής επιλογής και τρόπου ζωής	6
Αιτίες και κριτήρια επιλογής επαγγέλματος.....	8
Παραδείγματα επαγγελμάτων που χάθηκαν ή χάνονται.....	9
Παραδείγματα επαγγελμάτων τεχνολογικής αιχμής.....	10
Μελέτη περίπτωσης: Τεχνολόγος Τροφίμων / επαγγελματικό περίγραμμα	12
Επαγγελματικά καθήκοντα	12
Επαγγελματικά προσόντα.....	13
Τομείς απασχόλησης	14
Πηγές / Αναφορές.....	15

Βασικές έννοιες και ορισμοί

- **Εργασία** είναι η μεθοδική και υπεύθυνη σωματική ή πνευματική προσπάθεια του ανθρώπου η οποία αποβλέπει στη δημιουργία υλικών, πνευματικών και ηθικών αγαθών για την ικανοποίηση των αναγκών του.
- **Ανεργία** είναι η κατάσταση ενός ατόμου το οποίο ενώ είναι ικανό, πρόθυμο και διαθέσιμο να εργασθεί, δεν μπορεί να βρει εργασία.
- **Απασχόληση** είναι η επίσημη ονομασία της μισθωτής εργασίας. Αποτελεί δηλαδή μια σύμβαση μεταξύ δύο μερών, του εργοδότη και του εργαζόμενου. Μισθωτός είναι το πρόσωπο, το οποίο με βάση τη σχέση της εξαρτημένης εργασίας υποχρεούται στην παροχή εργασίας προς τον εργοδότη. Ο εργοδότης καθορίζει το είδος, τον τρόπο, τον τόπο, το χρόνο της εργασίας και γενικά κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εύρυθμη λειτουργία της επιχείρησης. Οι σχέσεις μεταξύ εργοδοτών και εργαζομένων, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις τους, οι κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, το καθεστώς των συνδικαλιστικών δικαιωμάτων και γενικά οι κανόνες που ρυθμίζουν την παροχή της εξαρτημένης εργασίας προσδιορίζονται από το εργατικό δίκαιο.
- **Μισθός** είναι κάθε παροχή που δίνεται στους εργαζομένους, τόσο σε χρήμα όσο και σε είδος, ως αντάλλαγμα για την εργασία τους. Καταβάλλεται τακτικά και μόνιμα. Ως τακτικές αποδοχές νοείται ο βασικός μισθός ή ημερομίσθιο και οτιδήποτε δίνει τακτικά και μόνιμα ο εργοδότης στον εργαζόμενο.
- **Εποχική εργασία** είναι η εργασία στην οποία ο εργαζόμενος εργάζεται σε σχέση με τις εποχές ή τους μήνες, σε σχέση με τις περιβαλλοντικές συνθήκες ή σε σχέση με τις γιορτινές περιόδους κατά την διάρκεια του χρόνου.
- Αν για διάφορους λόγους κάποιος εργαζόμενος αναγκάζεται να απασχολείται σε κάποιες εργασίες ευκαιριακά και για μικρό χρονικό διάστημα ή για μερικές μέρες την εβδομάδα ή για λιγότερες ώρες από το καθημερινό πλήρες ωράριο, τότε λέμε ότι αυτός έχει **μερική απασχόληση**. Στην περίπτωση αυτή οι αποδοχές του και οι ασφαλιστικές του καλύψεις είναι μειωμένες. Αντίθετα, αν εργάζεται με πλήρες ωράριο, κανονικές αποδοχές, πλήρη ασφάλιση, σύμφωνα με αυτά που κάθε φορά προβλέπουν οι νόμοι, τότε λέμε ότι έχει **πλήρη απασχόληση**.

- **Η παροχή υπηρεσιών** είναι οικονομικός όρος και αναφέρεται στον χαρακτήρα του αγαθού που παρέχεται από επιχειρήσεις τριτογενούς παραγωγής, δηλαδή από επιχειρήσεις που δεν παράγουν κάποιο υλικό προϊόν, πρωτογενές ή μεταποιημένο, π.χ. αγροτικό, βιοτεχνικό ή βιομηχανικό προϊόν, αλλά παρέχουν στους πελάτες τους υπηρεσίες.
- **Τηλεργασία (εργασία από απόσταση)** είναι μια νέα μορφή εργασίας κατά την οποία οι εργαζόμενοι έχουν τη δυνατότητα να εργάζονται από οπουδήποτε και οποιαδήποτε μέρα και ώρα. Με άλλα λόγια, η καθημερινή μεταφορά τους σε ένα κεντρικό τόπο εργασίας αντικαθίστανται από τη δυνατότητα εργασίας κάνοντας χρήση των σύγχρονων μορφών τηλεπικοινωνίας. Πολλοί εργάζονται από το σπίτι τους. Η τηλεργασία εκμηδενίζει τους περιορισμούς της απόστασης και τις μετακινήσεις. Ένα σύγχρονο σύνθημα λέει ότι: "η εργασία είναι κάτι το οποίο κάνεις, κι όχι κάτι προς το οποίο ταξιδεύεις" !!
- **Γνώση** είναι οι πληροφορίες που αποκτά ένα άτομο μετά από τη νοητική επεξεργασία εμπειρικών δεδομένων. Αποκτάται μέσω της εμπειρίας, της ανακάλυψης, της εκπαίδευσης και της μάθησης.
- **Δεξιότητα** είναι η δυνατότητα του ατόμου να επιτυγχάνει κάποιο συγκεκριμένο επιθυμητό αποτέλεσμα, με την μικρότερη δυνατή προσπάθεια και το λιγότερο χρόνο (αξιοποίηση και εφαρμογή γνώσεων για την επίτευξη εργασιών και την επίλυση προβλημάτων). Οι δεξιότητες έχουν σχέση με την προσωπικότητά μας, με τον τρόπο που λειτουργούμε και αντιμετωπίζουμε διάφορα θέματα στη προσωπική, την επαγγελματική και την κοινωνική μας ζωή. Οι δεξιότητες αποκτώνται και αναπτύσσονται με τη εκπαίδευση και την πρακτική εξάσκηση.
- **Ικανότητα** λέμε μία τυποποιημένη απαίτηση προκειμένου ένα άτομο να εκτελεί υπεύθυνα και αυτόνομα μια καθορισμένη εργασία ή λειτουργία. Η ικανότητα βασίζεται στον κατάλληλο συνδυασμό γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών. Η αποτελεσματικότητα της συνδυασμένης εφαρμογής αυτών στην πράξη καθορίζει και το επίπεδο της ικανότητας.
- **Επαγγελματικά προσόντα** θεωρούνται οι επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ενός ατόμου, ώστε να επιτυγχάνει σε μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα. Πολλές φορές ως επαγγελματικό

προσόν θεωρείται το τυπικό αποτέλεσμα (π.χ. ένα πτυχίο) μιας αξιολογήσιμης και επικυρωμένης διαδικασίας από έναν αρμόδιο και επίσημα αναγνωρισμένο φορέα (π.χ. ΑΕΙ/ΤΕΙ).

- **Επαγγελματικό περίγραμμα** είναι το σύνολο των βασικών και επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών ή δραστηριοτήτων που συνθέτουν το αντικείμενο εργασίας ενός επαγγέλματος, καθώς και οι αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την ανταπόκριση σε αυτό.
- **Η διά βίου μάθηση (διά βίου εκπαίδευση)** αναφέρεται σε μια φιλοσοφική αντίληψη σύμφωνα με την οποία η εκπαίδευση θεωρείται ως μια μακροχρόνια διαδικασία που ξεκινάει από την γέννηση του ανθρώπου και συνεχίζει σε όλη τη διάρκεια της ζωής του. Ο όρος αυτός καλύπτει όλα τα είδη, τύπους και επίπεδα της εκπαίδευσης. Στη σύγχρονη και διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνία η αύξηση των γνώσεων γίνεται με πολύ γρήγορους ρυθμούς και οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας συνεχώς αλλάζουν. Συνεπώς, η επιμόρφωση και η συμπληρωματική εκπαίδευση αποτελούν μία διαρκή προτεραιότητα για κάθε σύγχρονο εργαζόμενο. Όλες οι μαθησιακές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουμε καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής μας και που έχουν ως στόχο τη βελτίωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των εφοδίων σε προσωπικό, κοινωνικό και επαγγελματικό επίπεδο ονομάζεται διά βίου μάθηση.

Στατιστικά δεδομένα

Σύμφωνα με τα στοιχεία της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας, η ανεργία στην Ελλάδα ανήλθε στο επίπεδο του 23% στις αρχές του προηγούμενου έτους 2017.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΟΥΝΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ - ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2017		
	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2017	ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗ	46.351	5,60%
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	170.916	20,65%

ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	27.250	3,29%
ΗΠΕΙΡΟΣ	25.885	3,13%
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	59.120	7,14%
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	6.910	0,84%
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	63.448	7,67%
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	38.456	4,65%
ΑΤΤΙΚΗ	306.114	36,99%
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	32.101	3,88%
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	11.946	1,44%
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	10.231	1,24%
ΚΡΗΤΗ	28.762	3,48%
ΣΥΝΟΛΟ	827.490	100,00%

Σύνδεση επαγγελματικής επιλογής και τρόπου ζωής

Διαλέγοντας επάγγελμα, διαλέγει κανείς τρόπο ζωής. Άρα πριν διαλέξει το επάγγελμα ένα άτομο θα πρέπει να λάβει υπόψη του τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ασκείται το επάγγελμα, τις ικανοποιήσεις που μπορεί να του προσφέρει και τις αξίες που αντιπροσωπεύει.

Σήμερα, το βάρος πέφτει στον οικονομικό τομέα και αποκλειστικό σχεδόν κίνητρο της εργασίας θεωρείται η εξασφάλιση των οικονομικών πόρων για την κάλυψη βασικών ή μη αναγκών. Κανένας δεν αμφισβητεί τις οικονομικές επιπτώσεις του επαγγέλματος, καθώς ο ρόλος τους είναι καθοριστικός για την ποιότητα της ζωής. Φυσικά, υπάρχουν επαγγέλματα, τα οποία δεν αμείβονται υλικά όσο θα έπρεπε, όπως για παράδειγμα επαγγέλματα σχετικά με την εκπαίδευση. Μερικά από αυτά τα επαγγέλματα θεωρούνται και λειτούργηματα λόγω της μεγάλης σημασίας και συμβολής τους στην καλλιέργεια του πολιτισμού και την ανάπτυξη της κοινωνίας. Έτσι, αν ρωτήσετε έναν εκπαιδευτικό ή ένα συγγραφέα γιατί ασκεί αυτό το επάγγελμα, το οποίο δεν τον αμείβει όσο θα έπρεπε ή όσο θα ήθελε, συνήθως θα απαντήσει «γιατί μου αρέσει», «δεν μπορώ να φανταστώ τον εαυτό μου να κάνει κάτι άλλο», «με γεμίζει» ή «γιατί θέλω να προσφέρω κι εγώ κάτι στους ανθρώπους». Επομένως, κάποια επαγγέλματα έχουν το στοιχείο της ανιδιοτέλειας, επειδή για πολλά άτομα το ύψος των οικονομικών απολαβών δεν αποτελεί το κυρίαρχο ή το μοναδικό κριτήριο επιλογής ενός επαγγέλματος.

Τεράστια είναι η ψυχολογική σημασία του επαγγέλματος και αναφέρεται στην ικανοποίηση που αισθάνονται οι εργαζόμενοι, αν το επάγγελμα είναι δημιουργικό, ενδιαφέρον και σύμφωνο με τις ικανότητες τους ή τις προσωπικές τους κλίσεις. Τότε γίνονται αποδοτικοί στην εργασία τους με αποτέλεσμα να βιώνουν το συναίσθημα της κοινωνικής αναγνώρισης και καταξίωσης. Αν αντίθετα το επάγγελμα είναι πληκτικό, αδιάφορο ή μονότονο προκαλεί δυσαρέσκεια, πλήξη, ψυχική κόπωση και άγχος.

Τέλος, οι κοινωνικές επιπτώσεις - που δε διαχωρίζονται εύκολα από τις ψυχολογικές - αφορούν τη συμβολή της εργασίας στη δημιουργία φιλικών δεσμών, δηλαδή στην ανάπτυξη του κοινωνικού συναισθήματος και την ένταξη του ατόμου σε κοινωνικά πλαίσια. Αφορούν, επίσης, το κύρος που προσδίδει το συγκεκριμένο επάγγελμα, καθώς και τη σχέση επαγγέλματος με τον τρόπο ζωής που το επάγγελμα του επιβάλλει. Τη σημασία και την αναγκαιότητα της εργασίας για την ψυχική υγεία του ανθρώπου μπορούμε να τη διαπιστώσουμε σε περιόδους που ο άνθρωπος χάνει τη δυνατότητα της εργασίας, π.χ. από εξωτερικούς αναγκασμούς, όπως είναι η ανεργία και η συνταξιοδότηση. Τότε θίγεται η ανθρώπινη υπόσταση και δημιουργούνται στο άτομο σκέψεις του τύπου η "κοινωνία δε με χρειάζεται, άρα δεν αξίζω". Η διαπίστωση αυτή υποβιβάζει την εικόνα που έχει το άτομο για τον εαυτό του και μπορεί αυτό να επιφέρει αρνητικές ψυχικές επιπτώσεις.

Εκτός από τη σωματική, την πνευματική και την ψυχολογική ωρίμαση ενός ανθρώπου μπορούμε να μιλήσουμε και για την επαγγελματική του ωρίμανση. Πρόκειται για τη διαδικασία εκείνη μέσα από την οποία διαμορφώνουμε μια προτίμηση για ένα επάγγελμα και πραγματοποιούμε την επιλογή μας αυτή.

Την επιλογή του επαγγέλματός μας την επηρεάζουν τόσο εξωτερικοί όσο και εσωτερικοί παράγοντες.

Εξωτερικοί παράγοντες είναι μέλη της οικογένειάς μας, άλλοι άνθρωποι που γνωρίζουμε και είναι σημαντικοί για μας, άνθρωποι που θαυμάζουμε και θέλουμε να μιμηθούμε, το σχολείο, η κοινωνία, το οικονομικό σύστημα, η αγορά εργασίας, το φυσικό περιβάλλον, οι κλιματολογικές συνθήκες, η τεχνολογία κ.α.

Στους εσωτερικούς παράγοντες μπορούμε να συμπεριλάβουμε τα ιδιαίτερα κίνητρα, τα ενδιαφέροντα, τις προσδοκίες και τις επιθυμίες ενός ατόμου, τις αξίες του, τις

ανάγκες του, τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, ειδικές δυνατότητες ή περιορισμοί που ισχύουν για κάθε άτομο.

Βέβαια, ως ένα βαθμό, οι εσωτερικοί παράγοντες επηρεάζονται από τους εξωτερικούς. Σημαντικό ρόλο παίζει, επίσης, η γνώση του εαυτού μας, των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας, των ενδιαφερόντων, των ικανοτήτων, αλλά και των προσωπικών μας αξιών. Στους εξωτερικούς παράγοντες μπορούμε να συμπεριλάβουμε την πληροφόρηση για τις σημερινές συνθήκες της αγοράς εργασίας και για τις ιδιαιτερότητες των διαφόρων επαγγελμάτων.

Μόνο στην περίπτωση που γνωρίζουμε τόσο τον εαυτό μας όσο και την πραγματικότητα του περιβάλλοντος, είμαστε σε θέση να κάνουμε προσωπικές επιλογές που μας ικανοποιούν και να πάρουμε λογικές αποφάσεις. Κάθε άνθρωπος λαμβάνοντας συστηματικά υπ' όψη τους παραπάνω παράγοντες, πρέπει να καταστρώνει ένα σχέδιο ζωής. Για μια σωστή επιλογή επαγγελματικής πορείας, είναι πολύ σημαντικό να λαμβάνουμε υπόψη μας τόσο τις βαθύτερες και διαχρονικά σταθερότερες επιθυμίες μας, όσο και τις υπάρχουσες ή προβλεπόμενες συνθήκες. Ασφαλώς, το επάγγελμα που θα επιλέξει κάποιος πρέπει να εναρμονίζεται με το σχέδιο της ζωής του. Το σχέδιο ζωής πρέπει να είναι ευέλικτο, έτσι ώστε να μπορεί να αναπροσαρμόζεται όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν.

Αιτίες και κριτήρια επιλογής επαγγέλματος

Τα κριτήρια με τα οποία πρέπει να επιλέξουμε ένα επάγγελμα είναι πολλά: αν αυτό ανταποκρίνεται στις κλίσεις, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντα μας, αν μας αποφέρει ένα ικανοποιητικό εισόδημα, αν μας εξασφαλίζει κάποιες προοπτικές εξέλιξης στο μέλλον (π.χ. αν παρατηρείται υψηλό ποσοστό ανεργίας θα πρέπει να το αποφύγουμε), αν θέλουμε να συνεχίσουμε το επάγγελμα των γονιών μας (π.χ. να συνεχίσουμε την οικογενειακή επιχείρηση στην περίπτωση που υπάρχει), αν συνδέεται με κάποια προσφορά προς το κοινωνικό σύνολο (π.χ. το επάγγελμα του γιατρού), αν το περιβάλλον μέσα στο οποίο θα εργαζόμαστε μας ικανοποιεί (γραφείο, εργοστάσιο κ.α.).

- **Οικογένεια:** Οι γονείς επηρεάζουν την προσωπικότητα των παιδιών τους. Η κοινωνική θέση, η οικονομική κατάσταση και το πνευματικό επίπεδο των

γονιών επηρεάζουν τα παιδιά για να επιλέξουν το μελλοντικό τους επάγγελμα. Όταν οι γονείς κερδίζουν την εμπιστοσύνη των παιδιών τους, τότε υπάρχει αρμονική σχέση μεταξύ τους και αυτό βοηθά τα παιδιά να κάνουν τη σωστή επιλογή.

- **Σχολείο:** Η εκπαίδευση είναι ο σημαντικότερος παράγοντας επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων γιατί διαπαιδαγωγεί και κοινωνικοποιεί τους νέους. Μέσα από το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού μαθαίνουν τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα των διαφόρων επαγγελμάτων.
- **Πολιτεία:** Η ενημέρωση των νέων από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και η καθοδήγηση της πολιτείας μπορούν να βοηθήσουν στη σωστή επιλογή επαγγέλματος και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Εκτός από τις σπουδές σε ΑΕΙ/ΤΕΙ υπάρχουν και άλλες διέξοδοι εκπαίδευσης για τους αποφοίτους Λυκείου.
- **Προσωπικότητα:** Ο ίδιος ο νέος θα πρέπει να επιλέγει το επάγγελμά του υπεύθυνα και ρεαλιστικά. Να βρίσκει τις έμφυτες κλίσεις του, τις σωματικές και πνευματικές του ικανότητες. Να γνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά του. Να ενημερώνεται για τις προοπτικές των επαγγελμάτων. Να στηρίζεται στην θέληση και την αυτοπεποίθηση. Να είναι ήρεμος ψυχικά και πνευματικά.

Παραδείγματα επαγγελμάτων που χάθηκαν ή χάνονται

- **Γανωτής ή Γανωματής** ονομάζεται ο τεχνίτης που επικαλύπτει χάλκινα σκεύη με κασσίτερο. Οι γανωτήδες ήταν συνήθως πλανόδιοι τεχνίτες που αναλάμβαναν το γαλβανισμό και το στίλβωμα των χάλκινων οικιακών σκευών.
- Παλιότερα που ο κόσμος περπατούσε σε χωμάτινους δρόμους, τα παπούτσια σκονίζονταν ή λασπώνονταν εύκολα. Τότε γνώρισε άνθηση και το **επάγγελμα του λουστραδόρου**. Αυτός με ένα κασελάκι μπροστά του, αληθινό κομφοτέχνημα, και γύρω του να κρέμονται οι βούρτσες και τα βερνίκια με τα διάφορα χρώματα, καθόταν σε ένα χαμηλό σκαμνάκι, στην αρχή της πλατείας, περιμένοντας υπομονετικά τους πελάτες του.

- **Ο πλανόδιος μανάβης** ήταν από τους πιο αγαπητούς μικροπωλητές. Σε αυτό συντελούσε τόσο η εξυπηρέτηση και η προμήθεια των απαραίτητων τροφίμων στην οικογένεια όσο και η καθημερινή επαφή με τις νοικοκυρές που δημιουργούσε μια φιλική σχέση αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
- Σήμερα όταν λέμε **τσαγκάρης** εννοούμε τον τεχνίτη που επιδιορθώνει τα χαλασμένα μας παπούτσια. Παλαιότερα, πολλοί τσαγκάρηδες γύριζαν τις γειτονιές και μάζευαν παπούτσια για επιδιόρθωση.

Παραδείγματα επαγγελματιών τεχνολογικής αιχμής

- **Ειδικός Εφαρμογών Πληροφορικής με Πολυμέσα.** Συνδυάζει τον προγραμματισμό υπολογιστών με το design δίνοντας λύσεις στις ανάγκες της αγοράς. Δίνει πνοή στις τηλεοπτικές και διαφημιστικές παραγωγές με εντυπωσιακά εφέ και φωτογραφίες. Διαμορφώνει τις ιστοσελίδες με εικόνες, βίντεο και διαδραστικές δυνατότητες κεντρίζοντας το ενδιαφέρον του επισκέπτη. Έχει την ικανότητα να χειριστεί κάθε εφαρμογή πολυμέσων και να επιλύσει κάθε πρόβλημα. Ο χώρος της διαφήμισης και της προβολής βασίζονται όλο και περισσότερο στα πολυμέσα και τις εντυπωσιακές εφαρμογές τους.
- **Περιβαλλοντολόγος** ορίζεται ο επιστήμονας που έχει γνωστικό πεδίο τις περιβαλλοντικές επιστήμες. Έχει ως αντικείμενο τη μελέτη του περιβάλλοντος, δηλαδή του συνόλου των φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων και στοιχείων που βρίσκονται σε συνεχή αλληλεπίδραση. Ο περιβαλλοντολόγος έχει ως κύρια επαγγελματική ενασχόλησή του την επεξεργασία, σύνταξη και αξιολόγηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων, τη διενέργεια ελέγχων ποιότητας περιβάλλοντος, τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών, τη διαχείριση περιβαλλοντικών συστημάτων, την περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή, ενημέρωση και επικοινωνία.
- **Ο Χημικός Μηχανικός** ασχολείται με το σχεδιασμό, τη λειτουργία, την παρακολούθηση χημικών εγκαταστάσεων και την παραγωγή των αντίστοιχων βιομηχανικών προϊόντων. Ειδικότερα, επεξεργάζεται νέες βελτιωμένες τεχνικές

για την παραγωγή χημικών προϊόντων και ερευνά για τον εντοπισμό χημικών συνθέσεων που θα δώσουν νέα βελτιωμένα προϊόντα, ελέγχει και παρακολουθεί την παραγωγή των χημικών προϊόντων σε όλα τα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας. Εφαρμόζει χημικές και μηχανικές μεθόδους για τη βελτίωση της ποιότητας και της ποσότητας των παραγόμενων προϊόντων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της σύγχρονης τεχνολογίας και επιστήμης, ασχολείται με το σχεδιασμό, τη μελέτη και την επίβλεψη των εργασιών της κατασκευής, συναρμολόγησης, τοποθέτησης και λειτουργίας των εγκαταστάσεων που χρησιμοποιούν οι βιομηχανίες παραγωγής χημικών προϊόντων και πραγματοποιεί μελέτες για την εγκατάσταση σύγχρονων συστημάτων αντιρρύπανσης σε διάφορες βιομηχανικές μονάδες.

Ο Χημικός Μηχανικός κατά την εργασία του αντιμετωπίζει δύσκολες και ιδιαίτερες συνθήκες, όπως η σωματική κόπωση, ο θόρυβος, ο τεχνητός φωτισμός, ακόμη και διάφορους κινδύνους. Ωστόσο, με την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης ατυχημάτων και την τήρηση των κανόνων ασφαλείας, οι κίνδυνοι είναι δυνατόν να μειωθούν στο ελάχιστο. Κατά την εργασία του χρειάζεται να ταξιδεύει για εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς λόγους και να μετακινείται συχνά στους εργασιακούς βιομηχανικούς χώρους. Το επάγγελμα του Χημικού Μηχανικού είναι απαραίτητο στην παραγωγή και την έρευνα για τη βελτίωση των προϊόντων, ωστόσο η αύξηση του αριθμού των πτυχιούχων έχει δημιουργήσει πρόβλημα στην επαγγελματική αποκατάσταση.

Ο Χημικός Μηχανικός μπορεί να εργαστεί στο Γενικό Χημείο του Κράτους, σε επιχειρήσεις επεξεργασίας και παραγωγής χημικών προϊόντων, σε εργοστάσια παρασκευής τροφίμων, ποτών, φαρμακευτικών προϊόντων, καλλυντικών, πλαστικών, λιπασμάτων, πετρελαίου, χάρτου. Μπορεί ακόμα να εργαστεί ως ελεύθερος επαγγελματίας για τη μελέτη και την κατασκευή βιομηχανικών εγκαταστάσεων. Τέλος, μπορεί να εργαστεί και ως καθηγητής.

Μελέτη περίπτωσης: Τεχνολόγος Τροφίμων / επαγγελματικό περίγραμμα

Ο Τεχνολόγος Τροφίμων ασχολείται με την επεξεργασία, τη συσκευασία, τη μεταφορά, την αποθήκευση και τον έλεγχο της ποιοτικής κατάστασης των τροφίμων. Επιβλέπει τις εργασίες για την επεξεργασία των πρώτων υλών φυτικής ή ζωικής προέλευσης από το στάδιο της συλλογής τους ως τη δημιουργία του τελικού προϊόντος που διατίθεται προς κατανάλωση. Φροντίζει, ακόμα, για τον ποιοτικό έλεγχο των παραγόμενων τροφίμων, την τυποποίησή τους και τη δημιουργία νέων ειδών. Ο Τεχνολόγος Τροφίμων εργάζεται σε εργοστάσιο, εποπτεύει το χειρισμό των συσκευών με τις οποίες γίνεται η βιομηχανική επεξεργασία των τροφίμων, μελετά τους τρόπους και τα μέσα συσκευασίας τους για τη βέλτιστη διατήρησή τους, εποπτεύει τις μηχανές συσκευασίας και διατηρεί αρχείο των εργασιών που αφορούν την επεξεργασία των τροφίμων.



Ο απόφοιτος των ΙΕΚ (Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης), ειδικότητας «Στέλεχος Τεχνολογίας και Ελέγχου Τροφίμων και Ποτών» εκτελεί τις απαραίτητες εργασίες σε όλη την αλυσίδα της παραγωγικής διαδικασίας με σκοπό να παρασκευάσει τρόφιμα υγιεινά και ασφαλή, τα οποία να πληρούν

τις προδιαγραφές της εθνικής και κοινοτικής νομοθεσίας. Απασχολείται στις βιομηχανίες και τις βιοτεχνίες τροφίμων και ποτών. Παραλαμβάνει, αποθηκεύει, διαχειρίζεται, επεξεργάζεται, μεταφέρει και ελέγχει πρώτες ύλες, ενδιάμεσα και τελικά προϊόντα διατροφής.

Επαγγελματικά καθήκοντα

1. Επεξεργασία και μεταποίηση των προϊόντων της πρωτογενούς παραγωγής.
 - Ελέγχει, παραλαμβάνει τις πρώτες ύλες.
 - Προετοιμάζει τις πρώτες ύλες για την παραγωγική διαδικασία.
 - Επεξεργάζεται τις πρώτες ύλες.

2. Αξιολόγηση – εξέταση της ποιότητας των Α' υλών, των ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων.

- Αξιολογεί εργαστηριακά και οργανοληπτικά την ποιότητα των πρώτων υλών και των παραγόμενων προϊόντων.
- Συμμετέχει στη βελτίωση των ποιοτικών χαρακτηριστικών των τελικών προϊόντων.
- Καταγράφει τα στοιχεία των συστημάτων διαχείρισης ποιότητας και ασφάλειας.

3. Διαχείριση της λειτουργίας της παραγωγής.

- Χειρίζεται τους υπολογιστές του θαλάμου ελέγχου.
- Ελέγχει τις διαδικασίες της παραγωγής.
- Χειρίζεται τις μηχανές, από την αποθήκευση των πρώτων υλών μέχρι τη παραλαβή των τελικών προϊόντων.

4. Αποθήκευση και διαχείριση των πρώτων υλών, τα ενδιάμεσα και τελικά προϊόντα.

- Καταγράφει και ελέγχει τα αποθέματα.
- Ετοιμάζει παραγγελίες.
- Παραλαμβάνει επιστροφές.

5. Εκπαίδευση του προσωπικού και ενημέρωση των επισκεπτών.

- Συμμετέχει στην εκπαίδευση των νεοπροσληφθέντων εργαζόμενων.
- Ξεναγεί τους επισκέπτες και επιδεικνύει τα νέα προϊόντα.
- Συμμετέχει στην κατάρτιση του προγράμματος επισκέψεων.

6. Καθαρισμός και εξυγίανση των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού.

- Καθαρίζει τον μηχανολογικό εξοπλισμό.
- Καθαρίζει τους εσωτερικούς χώρους.
- Συμμετέχει στη συντήρηση του εξοπλισμού.

Επαγγελματικά προσόντα

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής του, ο απόφοιτος των ΙΕΚ της ειδικότητας «Στέλεχος Τεχνολογίας και Ελέγχου Τροφίμων και Ποτών» μπορεί να:

- Αναγνωρίζει τα έγγραφα των πρώτων υλών, εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, κατά την παραλαβή και την αποθήκευσή τους.
- Αναγνωρίζει τα στοιχεία της παραγωγής και με τη χρήση εργαλείων και μεταφορικών μέσων μεταφέρει τις πρώτες ύλες στο χώρο επεξεργασίας.
- Εφαρμόζει συγκεκριμένες τεχνικές και μεθόδους κατά το στάδιο επεξεργασίας, ανάλογα με το προϊόν που παράγεται.

- Εφαρμόζει τις προδιαγραφές λειτουργίας του μηχανολογικού εξοπλισμού.
- Εφαρμόζει τους κανόνες της δειγματοληψίας.
- Συμμετέχει στην εκτέλεση των πρωτοκόλλων αναλύσεων με τη χρήση συσκευών, εργαστηρίων και αναλυτικών μεθόδων.
- Συμμετέχει στο σχεδιασμό για να παράγει νέα προϊόντα με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού και την εφαρμογή προδιαγραφών παραγωγικής διαδικασίας.
- Καταγράφει και συγκεντρώνει έντυπα ή ηλεκτρονικά τα δεδομένα των συστημάτων διαχείρισης ποιότητας και ασφάλειας, καθώς και της παραγωγικής διαδικασίας.
- Κατανοεί το διάγραμμα της παραγωγικής διαδικασίας.
- Παρακολουθεί την παραγωγική διαδικασία και να έχει τη δυνατότητα ρύθμισης της ροής της παραγωγικής διαδικασίας.
- Καταγράφει τα στοιχεία της αποθήκης, εφαρμόζει τους κανόνων αποθήκευσης των πρώτων υλών και των τελικών προϊόντων, εκτελεί τις παραδόσεις των προϊόντων και παραλαμβάνει και διαχειρίζεται τα επιστρεφόμενα προϊόντα.
- Κατανοεί και συμμετέχει στην εκπαίδευση των νέων εργαζομένων.
- Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής για τους επισκέπτες.
- Παρουσιάζει τα προϊόντα της επιχείρησης, την ιστορία της, τους στόχους της με τη χρήση εποπτικών μέσων και καταχωρεί έγγραφα ή ηλεκτρονικά τα στοιχεία των επισκεπτών.
- Εφαρμόζει τους κανόνες καθαρισμού και απολύμανσης του χώρου και του εξοπλισμού, έχει τη δυνατότητα χρήσης εργαλείων καθαρισμού και απορρυπαντικών, εφαρμόζει τις προδιαγραφές καθαρισμού του χώρου παραγωγής και τηρεί τους κανόνες καθαριότητας με τη χρήση κατάλληλων υλικών και συσκευών.

Τομείς απασχόλησης

- Βιοτεχνικές και βιομηχανικές εγκαταστάσεις επεξεργασίας τροφίμων.
- Εργαστήρια ποιοτικού ελέγχου τροφίμων (βοηθοί αναλυτές).
- Ειδικευμένες θέσεις χειριστή πωλήσεων τροφίμων λιανικής ή χονδρικής.
- Ειδικευμένες θέσεις στην αποθήκευση τροφίμων.
- Εργαστήρια παρασκευής τροφίμων.

Ενδεικτικές πηγές

- Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Σχεδιάζοντας το Επαγγελματικό μου Μέλλον, σχολικό βιβλίο Γ' Γυμνασίου, ΙΤΥ & Εκδόσεις Διόφαντος
- <http://www.iefimerida.gr>
- <http://www.naftemporiki.gr>
- <http://news247.gr>
- <http://ebooks.edu.gr>
- <http://www.tovima.gr>
- <http://edujob.gr>
- <http://www.chemeng.ntua.gr>
- <https://el.wikipedia.org>
- <http://www.oaed.gr>
- <http://www.eoppep.gr>