

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - 0751020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η δράση κινητοποίησε θετικά εκπαιδευτικούς και μαθητές της σχολικής μονάδας δίνοντας το ερέθισμα στους μαθητές για ευρύτερη συμμετοχή και διάθεση για διάκριση στα σπορ και σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οι μαθητές με την παρακίνηση και το θετικό κλίμα που δημιούργησε ο διευθυντής και οι διδάσκοντες συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό.

Η αποδελτοποίηση του ερωτηματολογίου έδειξε την αποδοχή των μαθητών τόσο σε σχέση με τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου όσο και της αξίας της οργανωμένης μελέτης και της μάθησης ως απόρροια της φοίτησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών κυμαίνονται σε πολύ υψηλό επίπεδο μέσω της αμοιβαίας εμπιστοσύνης, της αποδοχής, της ελευθερίας του λόγου, της αυθεντικής επικοινωνίας, του αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι μαθητές επιθυμούν το διάλογο και τη συμμετοχή και δέχονται τις παρατηρήσεις για τα λάθη τους με τεκμηριωμένα επιχειρήματα.

Επιθυμούν τη ψυχολογική στήριξη από τους καθηγητές τους οι οποίοι λειτουργούν για αυτούς ως πρότυπα.

Το μεγάλο πρόβλημα για μια καλύτερη επικοινωνία είναι ο περιορισμένος χρόνος.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο επιθυμεί την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε γενικότερα θέματα λειτουργίας (εξωσχολικές δράσεις, προτάσεις βελτίωσης, λύση προβλημάτων) και από κοινού συνεργασία για την πρόοδο των παιδιών τους.

Οι γονείς συνέδραμαν στο εκπαιδευτικό έργο και διαμόρφωση του χαρακτήρα των παιδιών τους στηρίζοντας τους διδάσκοντες.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε προσεκτικός σχεδιασμός της δράσης και προβλέφθησαν πιθανές αποκλίσεις με τη δημιουργία ενός δευτέρου πλάνου.

Έτσι η απουσία του μαθητή, η μετακίνηση εκπαιδευτικού προς άλλη σχολική μονάδα καλύφθηκε με τροποποίηση του ωρολογίου προγράμματος.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Μιά σειρά επιτυχιών των μαθητών σε διαγωνισμούς, η αθρόα συμμετοχή των περισσότερων μαθητών σε επιστημονικά Φόρουμ και σεμινάρια και η σύμπραξη με πολιτιστικούς φορείς αποτυπώνουν το ευρύ εκπαιδευτικό έργο που παράγεται αλλά και την ποιότητα του μαθητικού δυναμικού. .

Στα θετικά του σχολείου συγκαταλέγεται το υψηλό ποσοστό εισαγωγής των μαθητών του στα Α.Ε.Ι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων ως μέσον πρόσβασης στη γνώση, η ενεργός συμμετοχή των μαθητών, η ποιοτική διδασκαλία προϋποθέτει την προμήθεια νέων μηχανημάτων ή την ανανέωση του λογισμικού τους και την εκπαίδευση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διαθέτει τις προϋποθέσεις για να ενταχθεί από το νέο εκπαιδευτικό έτος σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Κινητήριοι μοχλός είναι το υψηλό μορφωτικό επίπεδο των διδασκόντων και η διάθεση των ιδίων και των μαθητών τους να εργαστούν καθ' υπέρβαση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δράση κινητοποίησε θετικά εκπαιδευτικούς και μαθητές της σχολικής μονάδας.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών κυμαίνονται σε πολύ υψηλό επίπεδο

Στοχευμένες ομιλίες από διακεκριμένους επιστήμονες μπορούν να συμβάλλουν στην ελαχιστοποίηση των εντάσεων μεταξύ των μαθητών.

Το σχολείο επιθυμεί την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε γενικότερα θέματα λειτουργίας

Υπήρξε προσεκτικός σχεδιασμός της δράσης και προβλέφθησαν πιθανές αποκλίσεις με τη δημιουργία plan B'.

Οι διακρίσεις των μαθητών σε διαγωνισμούς.

Το υψηλό ποσοστό εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.

Το σχολείο διαθέτει τις προϋποθέσεις για να ενταχθεί από το νέο εκπαιδευτικό έτος σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στους διαδραστικούς πίνακες, να επεκταθεί με δια ζώσης διδασκαλία.

Η ενδοσχολική επιμόρφωση να εμπεριέχει αντικείμενα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί.

Το μαθησιακό κλίμα, η ενίσχυση σχέσεων εμπιστοσύνης και ειλικρινούς συνεργασίας μεταξύ καθηγητών και μαθητών.

Μεγαλύτερη ενεργοποίηση των γονέων και κηδεμόνων .

Το Σχολείο να υπηρετεί το στόχο του "τα παιδιά να μαθαίνουν γράμματα στο σχολείο"

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα συμπεράσματα που εξήχθησαν από την εφαρμογή του ερωτηματολογίου, να προωθηθούν στο ΠΕΚΕΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ προς αξιοποίηση.

Πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης με κεντρικό θεματικό σκοπό την παρουσίαση προγραμμάτων για διαδραστικούς πίνακες.

Να επιλεγούν οι βέλτιστες πρακτικές ,και να συνταχθεί ένα εκπαιδευτικό πακέτο για τα προγράμματα erasmus

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ετέθησαν ρεαλιστικοί στόχοι και πραγματοποιήσιμοι.

Η εποπτεία και οι παρεμβάσεις στα προκύπτοντα προβλήματα, η ανάθεση ρόλων και η συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό συνέβαλαν στη επιτυχία του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.

Σημεία προς βελτίωση

Μέσω ενδοσχολικής επιμόρφωσης να εκπαιδευθούν οι νέοι ειδικά εκπαιδευτικοί σε θέματα διοικητικής φύσεως.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δικτύωση του σχολείου με τα όμορα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, διαμορφώνοντας στην πράξη επαγγελματικές κοινότητες μάθησης.

Να ενισχυθούν οι σχέσεις με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς, τοπική κοινωνία, δήμοι, πανεπιστήμια)

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί λειτούργησαν αλληλοβοηθητικά και οι έχοντες περισσότερες γνώσεις και εμπειρία στη λειτουργία του διαδραστικού πίνακα ως πολλαπλασιαστές.

Αυτή η ενδοσχολική επιμόρφωση συνέτεινε στη αύξηση του ενδιαφέροντος σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα από τη πλευρά των μαθητών και στη ποιότητα παροχής διδακτικού έργου από τους διδάσκοντες.

Σημεία προς βελτίωση

Πρόσκληση ειδικευμένων- ως προς τις τεχνολογίες- εκπαιδευτικών στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των διδασκόντων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προμήθεια νέων διαδραστικών πινάκων ή την ανανέωση του λογισμικού τους.

Εκπαίδευση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού στις ευκαιρίες που προσφέρει η τεχνολογία αλλά και σε θέματα παιδαγωγικής και διοικητικής φύσεως .