

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αξιολόγηση του άξονα 1 Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία για το Σχολικό Έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
 - Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
 - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
 - Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
 - Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
 - Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν:

Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 1 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 2 Σχολική διαρροή -φοίτηση για το Σχολικό Έτος 2021-2022

Διερεύνηση των δεικτών

- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 2 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν: Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Διερεύνηση του άξονα 3 Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών για το Σχολικό Έτος 2021-2022

Διερεύνηση των δεικτών

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 3 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν: Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 4 Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών για το Σχολικό έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- 1
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
 - Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 4 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν: Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 5 Σχέσεις σχολείου - οικογένεια για το Σχολικό έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- 1
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
 - Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 5 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

ενδιαφέροντος

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν: Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 6 Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας για το Σχολικό Έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων• Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού• Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού• Κατανομή και διαχείριση πόρων• Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών | Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 6 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους. |
|---|---|--|

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν: Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 7 Σχολείο και κοινότητα για το Σχολικό έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων• Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς• Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών | Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 7 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους. |
|---|--|--|

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν: Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 8 Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις για το Σχολικό Έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- 1
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
 - Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
 - Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 8 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν:

Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Διερεύνηση του άξονα 9 Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για το Σχολικό έτος 2021-2022.

Διερεύνηση των δεικτών

- 1
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
 - Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Διερεύνηση των δεικτών του άξονα 9 χρησιμοποιώντας έγκυρες ερευνητικές μεθόδους.

Ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης θα χρησιμοποιηθούν:

Το ερωτηματολόγιο, Η συνέντευξη, Οι ομάδες εστίασης, Η παρατήρηση, Η ανάλυση γραπτών τεκμηρίων (Ανάλυση περιεχομένου) χρησιμοποιώντας συμπληρωματική αξιοποίηση πηγών, μεθόδων, εργαλείων ή και ερευνητικών μεθόδων.